



FLiP-Konzept

	<p>Wir zeigen Interesse an der Arbeit unserer Kinder und nehmen uns Zeit, unsere Kinder bei allen FLiP-Aufgaben zu unterstützen.</p>
	<p>Wir lassen die FLiP-Aufgaben möglichst selbstständig, ohne viel Unterstützung, anfertigen. Anfangs kann es hilfreich sein, mit unserem Kind gemeinsam zu besprechen, was alles zu tun ist.</p>
	<p>Wir würdigen die selbstständige Bearbeitung der FLiP-Aufgaben und motivieren an Tagen, an denen es nötig ist.</p>
	<p>Wir geben bei Problemen Rückmeldung an die Fachlehrerüber die vereinbarten Kürzel.</p>
	<p>Wir üben lesen, die Wörter des Grundwortschatzes und trainieren das kleine 1x1 zusätzlich zu den FLiP-Aufgaben zu Hause.</p>
	<p>Ab Klasse 2 erinnern wir unser Kind daran, bei Rechtschreibübungen die zu übende Regel zu benutzen und berichtigen ggf. die Arbeit mit dem Kind.</p>
	<p>Wir helfen unserem Kind Schulmaterial und Sondermaterial (Buch zum Thema usw.) für die Schule mitzubringen.</p>
	<p>Wir kontrollieren regelmäßig zusammen mit unserem Kind Schul- und Arbeitsmaterial, wie Stifte, Kleber, Schere, usw. auf Vollständigkeit und füllen ggf. verantwortungsbewusst fehlende Dinge auf.</p>